

督导文化立魂 市域统筹聚力 以“两项创建”硬核督导持续推动淄博教育品质跃升

淄博市教育局总督学 高权

（2026年8月17日）

尊敬的高主任，各位领导、教育同仁：

大家好！淄博作为齐文化发祥地，历来有尊贤尚明的传统。淄博教育督导重视督导文化建设，注重文化立魂，催生督导效能。我们认为，教育是不能等的事业，“两项创建”必须抢先抓早。2018年，淄博市整体启动义务教育优质均衡创建；2020年，启动学前教育普及普惠创建。目前，我市已有5个区县通过义务教育优质均衡认定，7个区县通过学前教育普及普惠认定。2026年，4个申报区县全力冲刺，淄博市有望整市完成创建任务。

一、市级统筹不留退路，逼出区县“顶格推进”

教育部印发《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》次年，我们就确立“全市整体推进、各区县同步启动”机制，明确“2025年前所有区县全部申报”的攻坚计划，将创建工作写入市政府工作报告，纳入市对区县党委政府高质量发展综合绩效考核。

（一）“一县一案”逼出决心。区县态度不一，有的畏难发愁，有的缺路径，有的等靠要。我们不平行用力，而是逐一研判、分别突破。沂源县同年面临“双创”艰巨任务，市教育局主动介入，推动县政府3次召开动员会、推进会。时任县长在会上讲了一句话：“砸锅卖铁也要完成双创。”这句话传开后，全县上下再没人提困难、讲条件。高新区提前一年完成普及普惠创建后，我们反

复论证、多次沟通，鼓励其乘势而上提前申报优质均衡。针对一农村学校办学条件薄弱问题，尤其是校内一座存在 30 多年的过街天桥，横在村道与操场之间，桥体失修、护栏老化，每逢上体育课师生过桥非常不方便。我们没有“一督了之”，先后三次实地勘验，每次都是直奔现场：第一次摸清隐患底数，第二次会同高新区现场会商，第三次商讨整改方案。最终，问题摆上了区工委书记的办公桌。区工委书记当场拍板，不仅协调专项资金，更亲自调度施工进度，仅用两个月便将这座长期困扰学校办学的校内天桥拆除，彻底解决了困扰几代师生的难题。博山区“双创”推进会上，区长当众表态：“经费保障责任在政府、在我，再难再穷也要保障到位。”这句话后来成了博山区各局办推进创建工作的“硬杠杠”。

近五年来，全市投入 62.43 亿元，新改扩建学校 60 所，增加学位 5.5 万个；投入 11.12 亿元，实施运动场地改造、设备更新等专项工程，覆盖学校 559 所；新改扩建幼儿园 263 所，其中新建公办园 80 所，增加公办学位 26430 个。目前在建学校 2 所，投资 5.7 亿元，改扩建学校 2 所，投资近 2.4 亿元，拟开工建设学校 2 所，计划投资 6.62 亿元。

（二）市级下沉“不陪不绕”。市级入校指导推行“四不两直”，明确禁止区县人员陪同，学校只须校长和一名副校长参加。将 123 个“岗位验证评测点”与“践行淄博教育督导文化工作图谱”深度嵌入指导过程，对 4 个申报区县的 171 所学校实现全覆盖。指导结束即向区县集中反馈，直奔问题、不绕弯子，不搞“穿靴

戴帽”，而是逐校逐项“指名道姓”，让区县和学校“面红耳赤”的同时，也明晰问题整改路径。反馈后不是“一交了之”，而是紧盯不放、一追到底，要求建立“一项一案”整改台账同时定期“回头看”，确保问题真整改。

正反结合激发动力。今年5月，我们在工作通报中宣传了临淄区凤凰镇张王小学“小规模大担当”的办学经验，组织27所小规模学校校长前往观摩学习。同时，对省级评估中点名批评的张店区和临淄区各一所负面典型学校，我们不遮不掩，要求区县组织所有校长到该校开现场会，让责任人“红脸出汗”。张店区城中小小学克服校舍陈旧困难，实现功能教室科学规范管理；经开区黄家小学利用周末优化校内空间，学校面貌焕然一新。从“被动整改”走向“主动提升”，正是我们最想看到的变化。

二、抢抓“窗口期”攻坚，打通区县堵点

经济下行压力下，各区县财政普遍吃紧，而“两项创建”对资源配置、政府保障提出了更高要求。我们恪守“知行智合”，用“有解思维”破解难题，不把困难当借口。

（一）新领导到位就是“黄金窗口”。今年申报的4个区县中，有3位新任分管区县长和1位新任教体局局长。我们在他们报到当天就上门沟通，分析形势、解读政策，帮助新领导快速进入角色。张店区就是一个典型。新局长报到当天便主动对接，之后先后开展了4次实地指导：第一次聚焦帮助理清创建思路；第二次聚焦“大校额”化解方案，反复论证直至科学可行；第三次集中反馈市级入校指导发现的23个问题；第四次召开整改暨平台

填报推进会，对暑假前师资、设备调配作出具体安排。7月9日，出台《张店区教育高质量发展实施方案》，将23项重点任务逐项明确责任领导和完成时限，创建工作全面成势。

（二）盘活闲置校舍破解“无解之题”。博山区财力紧张，新建学校困难，一度认为化解初中“大校额”是无解之题。我们三次实地指导。第一次，提出可否改造市属高中闲置校舍的思路，从跨学段贯通使用角度解读政策，区政府当天下午即安排教育、发改、财政等部门专题会商。第二次，市政府分管副秘书长实地调研推动，方案经区政府常务会研究通过。第三次，我们列席区政府“双创”推进会指导落实。通过盘活闲置校舍，博山区不仅化解了“大校额”，还探索出“初高贯通”新模式。目前改造进度超前，预计8月底前全部竣工。

（三）“五长一员”拧紧责任链条。我们提炼固化“五长一员”责任体系——压实区县长、镇长、局长、科长、校长和教研员责任，特别是强化局长和校长的关键作用。建立局长工作群，定期调度问题整改销号。发现博山区教体局主要负责同志坚持每周在工作群亲自调度点评各学校校长，我们便迅速将该做法推广至各区县。经费问题整改关键阶段，我们坚持半天调度、动态呈现、每天通报，并在区县长工作群及时分享经费进展，减少信息传递层级，实现压力实时传导。6月22日至30日，8天时间临淄区成功争取2000余万元，张店区顺利争取3300余万元，4个申报区县累计拨付支出8200余万元。截至7月底，各申报区县2025年义务教育生均公用经费拨付支出率均达100%，2026年拨付支

出率均达序时进度。

三、紧盯寒暑假“黄金期”，整改“不过夜”

教育问题整改“不过夜”，早一天解决，学生就早一天受益。我们紧盯寒暑假、节假日等学校整改“黄金期”，督促区县抢时间、抓进度。

（一）坚持闭环整改清仓见底

建立并动态优化“调研、提醒、通报、约谈”闭环工作机制，善用省级评估、省级意见反馈、平台填报等关键节点，结合区县实际，及时下发提醒函，采取针对性措施督促指导，使其成为倒逼问题整改的“利器”。2025年以来，市级层面针对创建工作和关键问题整改，累计印发提醒函5次。今年，我们对申报2026年评估的4个区县一边督评反馈、一边加油鼓劲，实行定期调度，已印发6期专项通报，其中第3期直接印发至区县政府，有力督促区县主体责任落实，也促进了区县间的互学互鉴。同时，我们要求区县建立整改工作群，除市县教育部门相关人员外仅校长一人入群，被核查学校在接受各级督导评估时，须做到“上一站指出的问题，在下一站不重复出现”，要求区县教育行政部门在督导组离开后第一时间复盘梳理，校长连夜提交包含“存在问题、感受反思、下步措施”的复盘材料，区县教育督导部门逐校逐项建立台账，次日提交局党组会研究，真正做到问题整改“不过夜”，早见实效。

（二）抢抓工期跑出整改加速度

沂源县去年创建中被省级评估指出底子薄弱等问题。省反馈

后，我们立即与分管县长、教体局局长“闭门”商定整改措施，一方面要求对部分学校校长进行调整，并创新提出出题“考校长”——倒逼校长深入研究政策、谋划学校发展；另一方面，第一时间组建由国家督学、齐鲁名校校长组成的专项指导组下沉沂源县，逐校逐项对标整改。沂源县利用寒假集中推动人员调整、设施升级、资源调配等任务落地，不仅创建工作步入正轨，县域办学品质也实现系统性提升。

高新区 2025 年创建时追加 700 万元预算，利用暑假完成 2 所薄弱学校改造提升；目前正在全力攻坚的桓台县，利用清明节、五一假期，迅速拆除 2 所农村学校 800 余平方米旧平房，暑假期间正加快实施 4 个足球场、14 个篮球场改造提升工程。抢先抓早、即知即改，既确保了整改效率，也让师生更快受益。

各位领导、同仁们！历经千方百计、千辛万苦，我们始终与区县想在一起、干在一起。正是秉持“以学生为中心”的教育情怀，我们赢得了区县的信任，赢得了基层教育工作者的尊重，最终推动创建工作走在了前列。一批长期制约教育发展的难题得到破解，一批学校幼儿园办学条件得到根本改善。下一步，我市将认真贯彻本次会议精神，虚心借鉴兄弟地市先进经验，力争早日整市完成“两项创建”任务，为教育强省建设贡献淄博力量。

汇报完毕，不当之处请批评指正。谢谢大家！