

山东省教育督导学会文件

鲁教督会字〔2025〕11号

山东省教育督导学会 关于公布 2025 年度立项科研课题名单的通知

各市政府教育督导部门，有关高校，各理事会员单位及个人会员：

根据《山东省教育督导学会关于申报 2025 年度科研课题的通知》（鲁教督会字〔2025〕2 号）有关要求，在各理事、会员单位和个人会员申报的基础上，我会组织资格审查、专家评审和评委会会审，并在网上进行了公示，共确定立项课题 294 项，其中重大课题 9 项，重点课题 83 项，一般课题 202 项，现予以公布。

请各课题组和课题负责人高度重视，按照有关要求认真开展课题研究，按时完成研究任务，确保课题研究质量。立项的重大课题要邀请省内知名专家进行指导，参与课题开结题论证全过程。我会将持续加大对课题研究的指导力度，适时组织课题研究培训，

不断提升广大理事会员和教育督导工作者的科研水平和能力，促进全省教育督导事业高质量发展。

我会将给予每个立项重大课题 5000 元经费资助，请立项为重大课题的课题负责人于 2025 年 9 月 30 日前，将所在单位账号提供给我会秘书处。

附件：2025 年度立项科研课题名单



附件

2025 年度立项科研课题名单

一、重大课题

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
1	教育数字化战略背景下专业建设智能化监测体系构建与实践探索	李建刚	山东大学
2	教育督导智能化转型中的伦理风险防控与治理机制研究——基于山东高校的实证研究	杨先起	青岛科技大学
3	AI 驱动的山东高职院校产业适应性关键办学能力评估模型构建与实践	车君华	济南职业学院
4	数字化背景下“五维五元”高职院校教师教学评价体系的构建与实践	陈翠萍	潍坊环境工程职业学院
5	区域学校办学质量监测组织实施及结果运用研究	路盛淋	淄博市临淄区教体局
6	市域学前教育普及普惠督导评估的研究与实践	王先统	烟台市教育局
7	教联体视域下区域全环境立德树人的督导评价体系构建与实践研究	庞希贵	潍坊市寒亭区教体局
8	基于义务教育质量监测结果探索五育融合监测新模式	孙昆鹏	寿光市教体局
9	中职办学质量监测与提升路径研究	尚绪萌	泰安市工商中等专业学校

二、重点课题

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
1	基于多源数据融合与图建模方法的高校课程教学质量评价机制优化研究	臧文科	山东师范大学
2	人工智能赋能高等院校教育评价改革研究与实践	赵玉婷	青岛农业大学
3	新时代高校教学督导评估体系创新研究	毕廷延	潍坊学院
4	无感知、伴随式采集数据在教学督导中的可信度评价与循证决策模型研究	高怀金	潍坊学院
5	产教融合视域下山东省民办职业本科高校教育督导机制创新路径研究	叶 娜	山东工程职业技术大学
6	多元数据融合下教师课堂教学质量精准评估体系构建研究与应用	王丽艳	山东工程职业技术大学
7	山东高职教育产教融合指数构建与应用研究	赵飒飒	淄博职业技术大学
8	应用型本科高校食品类专业项目化教学督导评价体系构建与教学质量提升研究	侯笑林	青岛工学院
9	民办高校应用型人才职业理想培育督导评估体系建构研究	荆 秋	青岛工学院
10	大数据驱动高职五育质量监测	单锦宝	山东商业职业技术学院
11	数字化转型背景下高职院校教育教学督导机制创新研究	王蓓蓓	山东商业职业技术学院
12	高职院校数智赋能教学督导工作模式创新研究与实践	闫乃鹤	烟台职业学院
13	数智背景下高职汽车类专业人才培养质量的评价体系构建研究	李然然	烟台职业学院
14	五育融合视域下美育课程督导评价体系构建与实践	耿健斌	烟台职业学院
15	“新双高”建设转型背景下毕业生培养质量评价体系改革与实践	李 璐	烟台职业学院
16	高职经管类专业实训课程教学督导评价体系构建研究	宋 洁	潍坊职业学院
17	人工智能背景下优化课堂教学督导的实践路径研究	刘 帅	潍坊职业学院
18	数字化背景下农林类课程教学评价体系研究	袁 辉	潍坊职业学院
19	基于 OBE 教育理念的高职院校大数据财务分析课程评价体系构建与研究	王晓凤	临沂职业学院
20	岗位胜任力视角下高职数学应用能力增值性评价的实践研究——以现代物业管理专业为例	凌思兰	临沂职业学院

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
21	职业适应力导向的高职学生职业素养动态评价体系构建研究	李 华	山东司法警官职业学院
22	“一核三阶五维”校政企协同模式下高职院校劳动教育督导评估机制研究实践	刘华青	山东药品食品职业学院
23	双高建设背景下高职院校实验实训类课程督导评估标准创新与 AI 工具应用研究	石树霞	山东药品食品职业学院
24	高质量发展背景下高等职业教育教学督导评价改革的探索与实践	徐静钰	山东药品食品职业学院
25	职教出海视域下山东省高职教育督导国际借鉴与本土化策略研究	隋宜宏	山东城市服务职业学院
26	资产网格化管理赋能高职多方联动督导体系建设	张庆雷	山东城市服务职业学院
27	PDCA 循环导向下“五融五育”教育评价模式的研究与实践	李苹苹	山东商务职业学院
28	人工智能时代高职学生核心素养评价体系构建与实证研究	郭丽华	山东商务职业学院
29	高职电气自动化技术专业课程教学质量督导评估标准建构研究——基于专业认证与 OBE 理念	汤受鹏	山东商务职业学院
30	基于多模态数据融合的高职软件技术专业课程教学动态评价体系研究	郝 璇	山东水利职业学院
31	教育数字化背景下涉农高职院校劳动教育评价体系研究与实践	杨振威	山东畜牧兽医职业学院
32	产教融合、数字赋能下高职“双师型”教师评价机制研究	方振静	山东科技职业学院
33	数字化转型下高职院校教师数字胜任力评价：四位一体生态体系构建	姜宝华	山东科技职业学院
34	生成式人工智能赋能高职院校课程教学评价对策研究与实践	徐 镇	山东科技职业学院
35	全环境立德树人视域下高职课程思政督学体系构建与实践路径研究	李 红	山东旅游职业学院
36	职业教育创新高地建设背景下山东省高职院校社会服务能力评估体系研究	王秋生	山东旅游职业学院
37	五育融合视角下空乘专业人才素质评价体系构建——基于齐鲁文化赋能的山东职教实践	姜 琳	山东外贸职业学院
38	构建“精准靶向”教学督导新范式——以山东外贸职业学院信息工程系为例	于 堃	山东外贸职业学院
39	“双师型”教师多元价值贡献度评价与薪酬激励机制研究——基于山东省职教高地建设的制度创新探索	张晓霆	山东外贸职业学院
40	区块链技术在教育督导数据治理中的应用路径研究——以山东省 1+X 证书制度试点质量监控为例	孙启望	山东化工职业学院
41	基于 AI 的高职院校教学督导评价体系建设研究	张华（质量评价）	济南护理职业学院

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
42	“五金”内涵建设背景下，高职青年教师教学能力提升的督导跟踪研究	李 宁	济南工程职业技术学院
43	基于“三级联动——四维融合——五步螺旋”的全覆盖教学督导体系构建研究与实践	赵雅璐	济南工程职业技术学院
44	产教融合视域下山东省高职院校适应社会需求能力评估体系构建与提升路径研究	邓效昆	青岛工程职业学院
45	“以学生为中心”视域下高校智能督导评价体系的构建	李 悦	烟台汽车工程职业学院
46	基于区块链技术的产教融合人才培养评估监测体系	宋影飞	烟台汽车工程职业学院
47	乡村振兴背景下职业院校劳动教育多元协同督导评价机制研究	滕文祥	烟台汽车工程职业学院
48	产教融合视域下数智赋能高职院校“双师型”教师评价体系构建的研究	王秀芬	烟台汽车工程职业学院
49	双高背景下职业院校“一体两翼·四维协同·AI 赋能”督导机制研究	刘奎杰	烟台黄金职业学院
50	新质生产力视域下职业教育数字化转型的动力机制与实践路径研究	郝明启	潍坊环境工程职业学院
51	立德树人视域下核心素养与就业需求双驱动的高职建筑室内设计课程重构研究	刘 云	日照航海工程职业学院
52	数字化转型背景下高职院校智能督导评价体系构建研究	刘慧玲	日照航海工程职业学院
53	“政校行企”四方协同驱动山东高等职业院校殡葬专业社会需求能力评估与教学提升研究	徐西朋	曲阜远东职业技术学院
54	高职院校教学督导工作数智化转型研究	李 金	曲阜远东职业技术学院
55	全环境立德树人视域下“五育融合”督导评估体系的创新研究——以曲阜远东职业技术学院为例	杨乃新	曲阜远东职业技术学院
56	责任督学推进区域义务教育优质均衡发展的实践路径研究——以天桥区为例	杨 凯	济南市天桥区教体局
57	五育融合视域下的小学美育课程的建构与实践研究	王延明	济南市天桥区锦绣明湖小学
58	问题导向·教研驱动：幼儿园跨园所督导共同体的实践研究	徐 苏	济南市历下区第三实验幼儿园
59	五育融合理念下小学段教学质量评价模式研究	张云杰	平阴县龙山小学
60	五育融合下的农村小学学生体质健康评估探究	李政阳	滕州市东郭镇中心小学
61	基于评估督导视域下中小学生心理健康发展实践研究	温艳锋	东营市东营区瀚文小学
62	幼小衔接政策下跨学段协同教学的督导机制研究	任海民	利津县教育局

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
63	基于儿童发展连续性的五育融合幼小衔接评价体系研究	扈新福	利津县教育局
64	教育督导案例的可视化呈现研究	王金芳	济宁市任城区教体局
65	五育融合视域下初中学校基于发展性评估督导模式的探索与研究	梁 洋	济宁市第十三中学
66	基于全环境立德树人的学生综合素质评价体系构建与实践研究	牛云昌	济宁市兖州区实验高级中学附属学校
67	全环境立德树人视域下“童年有座山”德育课程开发与评价的研究	姚宗岭	山东省泰安市实验学校
68	基于现代学校治理的“115594”督评机制创新实践	张 春	泰安市岱岳区岳峰小学
69	教联体视域下小学生行为习惯协同培养的督导评价机制研究	孙 安	泰安高新区凤凰小学
70	县域层面学校立德树人督导评估指标体系的构建与应用研究	尹 镇	肥城市教体局
71	协同治理视域下中小学督导评估机制创新研究——基于阳光育人理念的“五维四阶”发展性评价体系构建	张小霞	日照市岚山区实验小学
72	全环境立德树人背景下高中语文教学中培育文化自信的路径与评价研究	赵 娟	山东省日照实验高级中学
73	家校社协同育人视域下小学劳动教育的开展现状及优化路径探究	付爱华	聊城经开区第二实验小学
74	基于义务教育质量监测结果的学生体质健康促进策略研究	任敬梅	滨州市滨城区教体局
75	人工智能视域下五育融合课程体系建设及评价机制研究	杨长春	邹平市黄山实验初级中学
76	基于五育融合的小学劳动教育校本课程开发与评价研究	谢晓东	邹平市梁邹小学
77	中职学校双师型教师队伍建设的督导激励机制研究	樊贵佳	惠民县教体局
78	基于“教学评”一致性的农村小学教学评价体系的构建与实施	冯 青	惠民县教体局
79	教育督政赋能师资队伍建设与待遇保障机制研究——基于无棣县“双培养”工程与督导机制创新的双维实践	蔡建宏	无棣县教体局
80	全环境育人视域下立德树人督导机制创新与实践研究	李道强	滨州市经开区第一中学
81	乡土资源赋能农村小学五育融合实践及督导研究	许素轩	菏泽市定陶区黄店镇中学
82	立德树人视域下初中劳动教育“实施一督导”双轮驱动模式研究	李占村	郓城县东城初级中学
83	教育强国背景下黄河滩区农村小学语文阅读素养质量评估监测的实践研究	祝 利	郓城县李集镇四杰小学

三、一般课题

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
1	高校督导队伍“选育用评”链式驱动与“监督—指导”效能协同的耦合机制研究	马文静	山东大学
2	本科教育教学审核评估视域下教学督导机制优化与持续改进路径研究	丁同楼	山东师范大学
3	农林类高校教学督导实施策略研究	纪鸿飞	青岛农业大学
4	AI 赋能高校教师课堂教学能力发展性评价体系的构建研究	李根涛	山东第二医科大学
5	多模态 AI 驱动的课堂教与学智能督导及质量优化研究	刘晓珂	山东第二医科大学
6	基于混合式督导的生殖医学案例教学模式构建与实践研究	刘慧莹	山东第二医科大学
7	教育数字化战略下高校智慧教学评价指标体系构建与应用研究	邢 洁	山东第二医科大学
8	青少年心理健康“预防—干预—追踪”三位一体督导模式研究	杨 丽	山东第二医科大学
9	数智化背景下大学计算机基础课程增值性评价模式的应用研究	郑雪梅	山东第二医科大学
10	数智时代高校教师教学素养评价指标体系构建及应用研究	董 毅	山东第二医科大学
11	数智时代口腔医学人才供需适配评价体系构建及应用研究	王 军	山东第二医科大学
12	思政课大中小一体化视域下教育督导与教师发展联动的激励机制建构研究	刘 明	山东第二医科大学
13	医学 AI 赋能下医学生科技伦理教育核心素养评价机制研究	王 琨	山东第二医科大学
14	医学院校大学英语教师人工智能胜任力评价指标体系构建研究	鲁晓燕	山东第二医科大学
15	应用型高校质量文化生成逻辑与质量保障效能的实证研究	赵风雷	潍坊学院
16	基于多模态数据的“四段六维三促”循证式教学督导评价体系构建与研究	郑锦娟	潍坊学院
17	产教融合背景下应用型本科会计学专业课程质量评价体系构建研究	黄 雷	潍坊学院
18	融合教育视域下特殊教育督导评估体系创新研究——基于省级督导责任区的机制优化路径	孙 蕾	潍坊学院
19	“一体两翼，三点支撑”的督导评估体系研究	刘金花	潍坊学院
20	AI 赋能五育融合监测模式研究——基于教育数字化战略的智能评价体系构建	张国强	德州学院
21	“数智融合·质效双升”：职业本科院校“一五四三”智能督导体系的构建与实践研究	王召廷	山东工程职业技术大学
22	基于“激励—问责”双向模型构建的职业院校产教融合督导效能提升研究	王建强	山东工程职业技术大学

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
23	基于“数字化平台+PDCA 模式”的职业本科毕业设计质量保障体系构建与实践探索	韩启凤	山东工程职业技术大学
24	PBL 模式下设计类课程的美育督导机制构建研究	刘帼君	青岛工学院
25	高质量发展背景下山东省民办本科高校教学督导队伍建设策略研究	魏 佳	青岛工学院
26	数字化转型背景下高校教育督导智能化效能提升路径研究	赵 静	青岛工学院
27	基于产教融合与 OBE 驱动的应用型本科院校课程教学督学机制创新研究	赵艳阁	青岛工学院
28	数智赋能数字媒体专业教育教学督導體系创新研究	袁贝贝	青岛工学院
29	产教融合视域下山东省民办高校智慧督导数字化转型研究	刘红霞	青岛工学院
30	基于产教融合的山东民办应用型本科高校督导机制优化研究	侯风亮	青岛工学院
31	山东省民办高校教学督导工作创新模式及效能提升研究	唐付丽	青岛工学院
32	数字化转型下山东省职业教育质量评估与提升路径研究	樊晶晶	山东商业职业技术学院
33	高职院校学生心理健康教育评价改革路径研究	张 莹	济南职业学院
34	基于学生发展的高职辅导员工作精准督导研究	徐林哲	济南职业学院
35	高职院校“五方协同数智赋能”教师评价体系改革与实践	薛真	烟台职业学院
36	基于“阿米巴管理模式”的高职院校教学督导模式创新研究——以山东省数字化转型背景下的职教实践为例	王小琳	潍坊职业学院
37	人工智能赋能高职教育督导方式方法改进路径研究	张春晓	潍坊职业学院
38	教育数字化背景下全面优化高职院校学生综合素质评价策略研究	朱晓琳	临沂职业学院
39	产业需求导向下 AI 赋能高职院校五育融合监测与评价创新研究	刘红明	山东司法警官职业学院
40	多元协同五维融合四阶递进：高职院校宪法法治教育评价体系研究与实践	颜宝成	山东司法警官职业学院
41	数字化背景下高职教师课堂情绪劳动的程式化设计与督导评价研究	王书平	山东水利职业学院
42	五育融合视域下高职课程教学智能督导体系构建研究——基于多模态数据分析的创新实践	迟 浩	山东水利职业学院
43	基于产教融合的职业教育数字人才培养评价指标体系构建与实证研究	隋潍清	山东畜牧兽医职业学院
44	基于产教融合的高职院校现代物流管理专业实践教学评估监测体系研究	魏 进	山东畜牧兽医职业学院
45	产教融合视域下职业院校学生核心素养动态评估体系构建——基于数字画像的创新探索	李盈慧	山东旅游职业学院

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
46	旅游职业院校全环境立德树人教育模式构建与实施路径研究——以山东旅游职业学院为例	瞿 懿	山东旅游职业学院
47	数字化转型背景下高职院校教师培训模式创新研究	宋 佳	山东旅游职业学院
48	教育新理念下高校信息素养教学质量评价体系构建研究	王纪芹	山东旅游职业学院
49	中华传统烹饪技艺传承的数字化督导监测研究——基于动作捕捉技术的鲁菜烹饪技艺传承人培养质量追踪	王 艳	山东旅游职业学院
50	人工智能背景下高校网络意识形态教育评价体系构建研究	安 冬	山东外贸职业学院
51	传统家训融入高职美育的实践路径与评价机制研究	宋祥勇	山东外贸职业学院
52	高职院校英语课程思政实施效果评价研究	张晨钟	山东外贸职业学院
53	面向新兴产业的五育融合人才培养适配性评估研究	王晴晴	山东化工职业学院
54	数智赋能山东省高职院校“五育融合”综合评价体系建设研究	吴宁霞	山东化工职业学院
55	人工智能背景下高职院校适应社会需求能力评估体系的研究	杨 影	山东化工职业学院
56	评估监测赋能：山东省教育质量提升与五育融合发展的科学依据研究	张燕英	山东化工职业学院
57	新时代教育督导赋能基础教育高质量发展路径研究	朱晓敏	山东化工职业学院
58	制度管人体系管事：高职院校构建质量管理督导机制建设路径的研究	陈 勇	山东海事职业学院
59	高职院校教师专业性发展性待遇政策执行的协同治理机制研究	刘继峰	山东海事职业学院
60	基于高职院校学生社会需求能力评估指标的量表设计和可靠性检验研究	何聪聪	山东特殊教育职业学院
61	专创融合视角下特教高职工艺美术品设计专业教学评价体系构建研究	亓建人	山东特殊教育职业学院
62	基于校本质量标准的高职课程教学督導體系构建研究	生开明	山东信息职业技术学院
63	数字化转型背景下高职英语教师评价素养提升路径研究	韩效伟	山东信息职业技术学院
64	数智化背景下高职院校教学督导工作面临的挑战与突破	刘晓竹	山东传媒职业学院
65	基于专创融合高等职业院校“直播营销与数字化转化”微专业课程体系优化与评价	王媛媛	山东胜利职业学院
66	高质量发展背景下高职院校教学督导质量提升路径研究	周联军	山东胜利职业学院
67	“非遗传承”视域下高职院校中式面点产教融合创新模式研究	凌 妍	山东胜利职业学院
68	高质量发展视域下高职院校青年教师教学督导策略研究	魏保华	济南护理职业学院

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
69	高职院校教学督导反馈方式及效果研究	张华（公共教学部）	济南护理职业学院
70	双师能力导向的高职教学督导智能评价体系研究——基于动态监测与多元协同的实践探索	王芝春	济南护理职业学院
71	两新深度融合驱动下的 AIGC 教育督导体系重构研究	杨 柠	青岛电影学院
72	AI 驱动下高职院校学生工作“11331”智慧管理模式创新研究	李树民	青岛工程职业学院
73	高职院校招生、培养与就业联动的质量保障体系研究——以青岛工程职	王 艳	青岛工程职业学院
74	OBE 理念下民办高职院校教学督导工作模式探索与研究	陈海燕	烟台黄金职业学院
75	产教融合视域下高职教学督导“四维主体、三阶流程、四链融合”智能协同评价体系构建与实践研究	王 超	烟台黄金职业学院
76	基于数字化转型背景下人工智能驱动金师队伍“三元、四化、五维”培训模式的研究	刘金樟	烟台黄金职业学院
77	基于 AGI 的山东省基础教育五育融合的评估模型研究	王 民	烟台黄金职业学院
78	三链融合·四维评价·五阶递进：高职财经商贸专业教学质量动态评价体系构建与实践	赵云芳	烟台黄金职业学院
79	基于 CDIO 理念的高职院校电子商务专业实践教学质量评价体系研究	范文娜	烟台黄金职业学院
80	数智化赋能高职院校教育教学督导体系的构建研究	曲俊娜	烟台黄金职业学院
81	生成式 AI 驱动下的跨境电商人才智能评价体系构建——基于山东省校企协同育人实证研究	王 蕾	烟台黄金职业学院
82	“岗课赛证”融通背景下高职财会专业教学质量评价体系创新研究	邢 丹	烟台黄金职业学院
83	高职院校思政课课堂教学督导实效的影响因素与提升策略研究	周美艳	烟台黄金职业学院
84	产教数智化背景下高职院校“四维感知—三阶优化”智能督导体系研究	徐 清	烟台黄金职业学院
85	产教融合视域下高职机电类实训课程“多维协同”教学效果监测体系构建研究	冯桂倩	烟台黄金职业学院
86	CIPP 模型驱动下高职托育专业核心课程教学评价体系的动态构建与实践研究——以<婴幼儿游戏活动实施>为例	官凡钦	烟台汽车工程职业学院
87	基于 AIGC 大数据赋能教-学-评-督四位一体机制改革实践路径研究	逢建斌	烟台科技学院
88	职业院校“三进入、三协同、三对接”产教联合体育人模式的构建与探索	戴 姗	潍坊环境工程职业学院
89	校企“双主体”协同育人模式下高职院校社会适配能力评价体系构建	雷 超	日照航海工程职业学院
90	学校环境中青少年数字成瘾预防性心理健康教育干预实践研究	李鸾鸾	日照航海工程职业学院
91	制药 4.0 背景下“标准-课程-认证”三位一体数字化人才培养模式研究	蒋文丽	日照航海工程职业学院

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
92	职业教育实践教学质量评估指标体系的优化与应用	杜中鹏	曲阜远东职业技术学院
93	民办高职院校“以学生为中心”的督导评价体系重构创新研究——基于学习成果导向	宋卫国	曲阜远东职业技术学院
94	数字化转型中高职院校“课程思政”效能监测与督导反馈机制研究	张德阳	曲阜远东职业技术学院
95	教学评一致性导向的校本教研模式构建与实践研究	傅兰芬	济南市市中区泉海学校
96	幼儿园美育课程游戏化的实践研究	李 芳	济南市七里山幼儿园
97	乡村小学“五实”文化引领的“五育融合”实践路径研究——基于教育政策执行效能的督导观察	米丰会	济南市天桥区高王小学
98	五育融合背景下“雅行教育”美育课程体系构建研究	彭 滨	济南市历城区洪家楼第三小学
99	核心素养导向下的“我能行”绿色发展评价体系研究	刘 言	平阴县实验小学
100	推动农村初中学生体质与心理健康发展的创新性研究	徐德勋	济南市南山仲官街道初级中学
101	AI 赋能中学生心理问题识别与干预实践研究	田成亚	山东省淄博第六中学
102	新高考模式下基于波动积分法的教师教学成绩评价研究	孙宁波	山东省淄博第五中学
103	初中“巡视、检查、报告”三维一体立德树人督导制度的建设与应用研究	于保龙	枣庄市薛城区舜耕中学
104	大中小学思政课一体化课程内容衔接与优化教学改革	刘 冲	枣庄市薛城区双语实验小学
105	农村初中留守儿童心理健康教育中家校社协同育人机制的教育督导优化实践探索	孔令洲	滕州市界河镇界河中学
106	农村小学生综合素养评价研究	孔 波	滕州市界河镇中心小学
107	教育家精神引领的新时代教师队伍建设督导评估机制研究	王 松	利津县教育局
108	核心素养导向下小学低年级“无纸化测评”实践研究	于维波	招远市实验小学
109	督导改革创新下的五育融合之特色教育的探索与推行	李芳芳	龙口市七甲镇中心幼儿园
110	县域教育督导机制优化的实践策略研究——以海阳市为例	赵珊珊	海阳市教体局
111	借督导促乡村美育工作发展策略研究	刘嫻嫻	莱州市郭家店镇仲院小学
112	农村小学自我督导助力学校发展的实践探索	张 敕	莱州市郭家店镇仲院小学
113	以督促改提升山区学生科学素养的研究	陈风波	莱州市郭家店镇仲院小学
114	“海文化”引领学校特色发展的实践研究	滕春城	莱州市三山岛学校

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
115	基于风险管理的校园安全与食品安全督导评价体系研究	王伟凤	莱州市朱桥镇梁郭小学
116	基于农村特色的劳动教育评价督导体系优化与实践研究	曲秀慧	莱州市朱桥镇梁郭小学
117	“双减”背景下区域义务教育学校办学水平评价机制建设研究	孙富禹	潍坊市奎文区教体局
118	以督导评估促进集团化办学质量提升	曹汝军	潍坊市潍城区教体局
119	双减政策背景下学校教学督导的实践与反思	孙 岩	潍坊市潍城区潍州麓台学校
120	“一点双线”特色督导管理模式的实践研究	张雪梅	山东省潍坊新华中学
121	“综合+日常”双轨督导提升教育质量的创新性实践研究	邢世吉	潍坊市寒亭区教体局
122	五育融合视域下在地化学生叙事评价体系构建与实证研究	杨卫东	潍坊市寒亭区明德学校
123	小学阶段学生视力动态跟踪评估系统构建与应用研究	陈树英	潍坊市寒亭区河西学校
124	大数据支撑下小学生体质健康提升的实践评价研究	王建朋	潍坊市寒亭区固堤街道魏家小学
125	美育浸润行动下小学美术特色课程的实践评价研究	谭永军	潍坊市寒亭区固堤街道中心学校
126	产教融合背景下初中后五年制高职中高职衔接教育评价机制创新研究	孙俊秋	寿光市职业教育中心学校
127	全域视角下小学跨学科“1+1+N”创意读写课程开发与评价研究	王建军	寿光市圣城小学
128	督导创新视角下区域学校体育高质量发展模式研究——基于昌邑市体育督学队伍建设与赋能实践的探索	曲会胜	昌邑市教体局
129	构建“两纵五横”劳动育人评价模式实践研究	李 哲	青州市西苑小学
130	“五育”融合背景下校内督导工作的实施路径研究	赵学欣	潍坊峡山开发区 岳山街道岳山中心学校
131	人工智能赋能教育评价改革的区域实践研究	孔祥印	济宁市任城区教体局
132	基于“教-学-评”一致性的课堂教学督导标准开发研究	李志强	济宁市任城区教体局
133	幼儿园标准化管理背景下的督导评估实践研究	董立人	济宁市红星幼儿园
134	全环境立德树人背景下红色阅读融入幼儿园品德评价实施策略的研究	卢 利	济宁市任兴幼儿园
135	校园躬耕文化支持下的初中劳动教育新样态的构建与实践	周玉强	嘉祥县祥城中学
136	教育综合改革背景下学校自我督导体系建设研究	李 超	金乡县教体局
137	县域教育督导的信息化转型研究：从“经验驱动”到“数据驱动”的模式重构	肖雪莲	济宁市兖州区第六中学

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
138	全环境立德树人视角下教育评价改革与督导策略研究	孙雨亭	泰安市第一实验学校
139	立足核心素养发展的初中历史学科素养评价策略研究	于连华	泰安市岱岳区实验中学
140	初中劳动教育实施路径与评价机制创新研究	孙晓丽	泰安市岱岳区实验中学
141	义务教育质量监测结果运用实操研究	陈守刚	泰安市岱岳区教体局
142	小学生成长评价方式的研究	史林林	宁阳县第一小学
143	“AI+美育”小学生美术综合素养评价指标体系智能化构建研究	吴锡光	宁阳县伏山镇中心小学
144	五育并举视域下责任督学安全督导评价体系构建研究	聂华强	泰安高新区凤凰小学
145	以“督+导”促“规范+特色”品牌学校高质量发展路径的研究	刘忠伟	荣成市教体局
146	教育督导推动“五育并举”协同育人机制的实践路径研究——基于乡镇初中学校的实证探索	张 玲	五莲县教育和体育局
147	“星光闪耀”多元评价体系的构建与督导实施路径研究	王 姣	日照市金海岸小学
148	中小学大课间体育活动优化与学生体质提升评价路径研究	周扬合	日照市北京路中学
149	“教联体”背景下中小学心理健康工作的实践与评价研究	李 振	日照市岚山区实验中学
150	五育融合背景下乡土地理德育功能开发与督导路径研究	牟丹丹	山东省日照高级实验中学
151	全环境立德树人背景下非遗葫芦画艺术作品制作在中小学美术教学中运用的研究与评价	王振华	山东省日照实验高级中学
152	全环境育人视域下小学家校共育与劳动教育融合的实践研究	王云香	莒县教体局
153	卫生类职业院校学生实习实训质量督导的闭环管理机制研究	王小妹	山东省临沂卫生学校
154	中职医学院校临床教学信息化管理建设的研究与改革	米尧勇	山东省临沂卫生学校
155	语文课堂中情境教学与素质教育融合的研究	沈 丽	夏津县教体局
156	教育督导数字化转型赋能“双减”与五育并举的校本化实施路径研究	位延红	夏津县第七中学
157	全环境立德树人视域下的社团活动创新及督导评价体系研究	许 超	夏津县第七中学
158	“五育并举”视域下中小学资助育人路径优化研究	许明华	平原县教体局
159	小学生美育教育评价体系深化策略研究	李敬国	平原县教体局
160	黄河文化浸润下的小学五育融合评价实践研究——以夏津县第二实验小学为例	于东强	夏津县第二实验小学

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
161	乡村小学家校社协同育人视域下全环境立德树人实践探究	陈海英	东阿县教体局
162	基于教育督导评估的农村小学德育实效性提升路径研究	秦莉莉	东阿县教体局
163	强化教育督导提升立德树人成效研究	姚云光	聊城江北水城度假区于集镇中心幼儿园
164	基于督导机制创新的县域义务教育五育融合评价体系构建与实践研究——以莘县为例	姚智平	莘县教体局
165	新时代小学立德树人督导评估体系构建与实践——以阳谷县实验小学“五育融合”为例	刘桂红	阳谷县实验小学
166	跨学科视域下教育教学改革评价体系构建与创新研究	吴莉莉	滨州市滨城区第三中学
167	县域内农村地区义务教育优质均衡发展信息化督导评估	卢博之	滨州市沾化区教体局
168	小学高年级“隐蔽性校园冷暴力”的识别与干预督导机制研究	张金霞	滨州市沾化区第三实验小学
169	“教一学一评”一致性视角下的小学数学课堂督导实践研究	王洪霞	滨州市沾化区富源中心学校
170	基于均衡发展基础上的县域义务教育城乡一体化发展探索与实践	韩新刚	邹平市教体局
171	农村小学劳动教育评价体系的构建与实践研究	于永强	邹平市教体局
172	“双减”背景下学生体质健康监测及干预的评价研究	曹宝东	邹平市教体局
173	“双减”背景下的县域学校责任督学挂牌督导的实践创新与效能提升研究	曲晓彤	邹平市教体局
174	幼儿园全环境立德树人教育督导评价体系构建与实践研究	张 丽	邹平市教体局
175	初中心理健康教育课程建设与评价研究	刘立峰	邹平市教体局
176	家校社协同育人视角下小学生近视防控实践与评价研究	夏敬民	邹平市教体局
177	中华优秀传统文化融入劳动教育的课程构建与评价研究	吴书令	邹平市教体局
178	全环境立德树人视域下的县级教育部门家庭教育指导实践路径与评价研究	韩 娜	邹平市教体局
179	基于表达性艺术治疗的高中心理校本课程体系建构与评价路径研究	牛传勇	邹平市第一中学
180	全环境立德树人背景下初中英语个性化作业设计的实践与评价研究	袁 强	邹平市黄山实验初中
181	小学道德与法治大单元教学学习效果评价研究	李 华	邹平市龙台实验学校
182	五育融合视域下初中项目式学习实施路径的评价研究	柏泽亮	邹平市梁邹实验初中
183	中小学全环境立德树人视域下“五育融合”实施路径与评价策略研究	刘 亮	邹平市梁邹实验初中

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
184	积极心理学视域下小学生家校社协同育人课程体系的建构与评价研究	李 芳	邹平市黄山实验小学
185	指向心理健康的家校社协同共育模式的评价研究	郝 勇	邹平市魏桥实验学校
186	“双新”背景下数学核心素养提升及多元评价机制研究	刘 涛	邹平市开发区第三小学
187	核心素养导向下小学道德与法治学生行为习惯评价体系构建研究	赵 明	邹平市开发区第三小学
188	五育融合视角下小学生音体美素养综合评价机制构建与策略研究	王 娜	邹平市开发区第三小学
189	小学传统文化教育评价在“五育融合背景下的创新实践研究	高 国	邹平市开发区第三小学
190	“五育融合”视域下学生发展的过程性评价实践研究	刘珂君	邹平市青阳镇初级中学
191	以多元评价促五育课程融合发展的实践研究	宋冬英	邹平市黛溪小学
192	小学生体质健康和艺术素养评价工具开发及应用研究	张丽丽	邹平市好生小学
193	幼儿体质健康评价策略的研究	王小令	邹平市第四实验幼儿园
194	打造县域优质均衡发展样例研究与实践	范建波	博兴县教体局
195	中小学督学推动全环境立德树人落地的路径与方法	李 倩	无棣县教体局
196	小学心理健康教育与学科教学的深度融合评价策略研究	卞守亮	滨州高新区教育和体育管理中心
197	基于“五育并举”的家校社协同育人的机制研究	包玉娟	单县教体局
198	黄河文化与黄河滩区学校“五育”融合发展督导评价的探索	李 雷	鄄城县教体局
199	县域小学生心理健康教育工作的督导评估与促进策略研究	梁加霞	巨野县教体局
200	“乐”与“效”的平衡：小学低年级非纸笔考试的督导评估研究	张言亮	巨野县新华小学
201	核心素养下小学语文与德育课程融合略评价机制研究	马瑞静	成武县郓城第二实验小学
202	县域义务教育阶段作业教学督导优化策略探索	李召峰	郓城县教体局